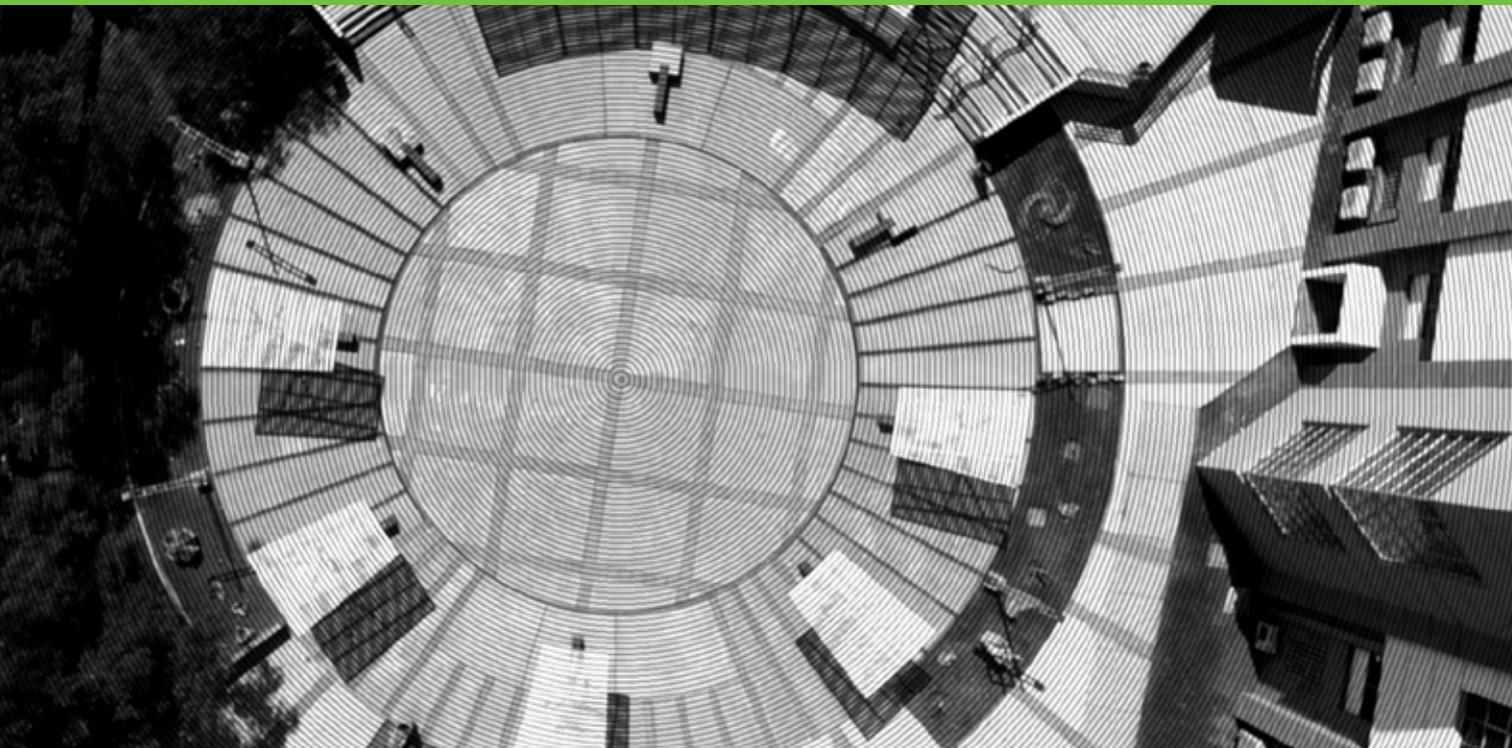




Universidad acreditada

5

- Gestión institucional
- Docencia de pregrado
- Investigación
- Vinculación con el medio
- Hasta agosto 2022



FACULTAD DE
EDUCACIÓN



Educación calidad y compromiso social

La Facultad de Educación de la Universidad de Antofagasta, es una unidad académica interdisciplinaria, cuyo compromiso misional es: liderar en la región la formación de profesionales en el área de la educación; fortalecer la investigación aplicada; la vinculación y la formación continua.

Se debe cumplir uno de los siguientes requisitos consignados en la ley 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo profesional docente:

- I) Haber rendido la prueba de selección universitaria o el instrumento que la reemplace, y obtener un rendimiento que lo ubique en el **percentil 50 o superior**, teniendo en cuenta el promedio de las pruebas obligatorias.
- II) Tener un **promedio de notas de la educación media dentro del 30% superior** de su establecimiento educacional, según el reglamento respectivo.
- III) Haber realizado y aprobado un programa de preparación y acceso de estudiantes de enseñanza media para continuar estudios de pedagogía en la educación superior reconocido por el Ministerio de Educación y rendir la prueba de selección universitaria o el instrumento que la reemplace.



FACULTAD DE EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

Pedagogía en Lenguaje y Comunicación
Acreditada

2

Años

- Antofagasta, diurna, presencial
- Hasta diciembre de 2020
- Acreditación prorrogada según resolución Exenta DJ N°068-4
- Universidad de Antofagasta acreditada por 5 años

PERFIL

El Profesor de Lenguaje y Comunicación está capacitado para diseñar y aplicar actividades de aprendizaje y procedimientos de evaluación, generar un ambiente propicio para el aprendizaje, reflexionar sobre su práctica pedagógica y para trabajar, colaborativamente, con apoderados, colegas y otros profesionales, hacia el logro de los aprendizajes.

CAMPO LABORAL

El Profesor de Lenguaje y Comunicación puede desempeñarse, profesionalmente, en: Establecimientos de enseñanza básica y media, municipales o privados; institutos de educación superior, centros de formación técnica y profesional, universidades y proyectos culturales del estado o no gubernamentales, además de centros pre-universitarios.

**Puntaje promedio PDT
mínimo de postulación**

450 puntos

**Puntaje ponderado
mínimo de postulación**

Requisito Ley 20.903

Grado Académico

Licenciado(a) en Educación

Título profesional

Profesor(a) Lenguaje y Comunicación

Notas Enseñanza Media (NEM)

10%

Matemática

10%

Comprensión lectora

20%

**Historia, Geografía y Cs. Sociales
ó Ciencias**

10%

Ranking

50%

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V
Política Educativa	Práctica de Intervención I	Investigación Educativa	Práctica de intervención II	Integración Curricular de TIC
Fundamentos Sociológicos de la Educación	Currículum	Estrategias Metodológicas y Evaluativas I	Educación para la Democracia	Taller de Orientación
Lingüística	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	Semántica	Estrategias Metodológicas y Evaluativas II	Estrategias Metodológicas y Evaluativas en la Educación Inclusiva
Fundamentos de la Comunicación	Psicolingüística	Comunicación Oral	Gramática I	Evaluación de Desarrollo de Competencias Hito I
Teoría Literaria	Alfabetización Académica	Literatura Universal I	Semiótica	Comprensión y Producción de Textos
AFI Inglés I	Estética y Estilística	AFI Inglés II	Literatura Universal II	Literatura Española

SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Práctica de Intervención III	Implementación de Estrategias Didácticas y de Evaluación del Lenguaje	Práctica de Intervención IV	Seminarios de Profundización I	Práctica V (Profesional)
Implementación de Estrategias Didácticas y de Evaluación de la Literatura	Lingüística del Discurso	Implementación de Estrategias Didácticas y de Evaluación de la Comunicación	Seminarios de Profundización II	Tesina
Gramática II	Textos Multimodales	Sociolingüística	Evaluación de Desarrollo de Competencias Hito II	
Medios de Comunicación Masiva y Análisis Crítico	Literatura Latinoamericana	Literatura Chilena	Pragmática	
	Electivo Formación Integral I		Comunicación Escénica	
			Literatura y Alteridad	
			Electivo Formación Integral II	

(*) Malla curricular sujeta a modificaciones

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

Pedagogía en Matemática
Acreditada

3

Años

• Antofagasta, turno, presencial
• creada noviembre de 2020
• Universidad de Antofagasta,
acreditada por 5 años

PERFIL

El Profesor de Matemática de la Universidad de Antofagasta, es un profesional con capacidades matemáticas suficientes y necesarias para ser un buen diseñador, gestor y evaluador de actividades de aprendizaje de la matemática, investigador de sus propios procesos de desempeño, utilizando sus capacidades de comunicación y de trabajo en equipo para contribuir al desarrollo sustentable, ejerciendo preferentemente en contextos de diversidad y multiculturalidad.

CAMPO LABORAL

El Profesor de Matemática de la Universidad de Antofagasta está capacitado para impartir docencia en enseñanza media de nuestro medio nacional, tanto en colegios y liceos privados, particulares subvencionados, municipalizados, como en establecimientos afines, además de instituciones de educación superior.

Puntaje promedio PDT mínimo de postulación

450 puntos

Puntaje ponderado mínimo de postulación

Requisito Ley 20.903

Grado Académico

Licenciado(a) en Educación

Título profesional

Profesor(a) Educación Media en Matemática

Notas Enseñanza Media (NEM)

10%

Matemática

20%

Comprensión Lectora

10%

Historia, Geografía y Cs. Sociales ó Ciencias

10%

Ranking

50%

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V
Política Educativa	Práctica de Intervención I	Investigación Educativa	Práctica de Intervención II	Integración Curricular de TIC
Fundamentos Sociológicos de la Educación	Curriculum	Estrategias Metodológicas y Evaluativas I	Estrategias Metodológicas y Evaluativas II	Taller de Orientación
Matemáticas Fundamentales I	Psicología para el Aprendizaje	Educación para la Democracia	Álgebra Superior	Estrategias Metodológicas y Evaluativas III
Elementos de la Geometría	Matemáticas Fundamentales II	Matemáticas Discretas	Geometría II	Cálculo Diferencial e Integral I
Introducción al Álgebra	Geometría Analítica	Geometría I	Estadística Descriptiva	Álgebra Lineal I
Asignatura Formación Integral Habilidades Comunicativas		Electivo Formación Integral		Probabilidad
				Evaluación de Desarrollo de Competencias Hito I

SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Práctica de Intervención III	Didáctica de la Geometría y la Trigonometría	Práctica de Intervención IV	Seminarios de Profundización I	Práctica V (Profesional)
Implementación de Estrategias Didácticas para las Matemáticas	Ecuaciones Diferenciales Ordinarias	Didáctica de la Estadística y las Probabilidades	Seminarios de Profundización II	Tesina
Cálculo Diferencial e Integral II	Álgebra Lineal II	Introducción al Análisis Real	Didáctica de la Aritmética, el Álgebra y el Cálculo	
Estadística Inferencial I	Estadística Inferencial II	Cálculo Numérico	Álgebra Moderna	
	Historia de la Matemática		Espacios Métricos	
	Electivo Formación Integral		AFI	
			Evaluación de Desarrollo de Competencias Hito II	

(*) Malla curricular sujeta a modificaciones

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

MENCIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

Pedagogía en Educación Básica mención
Lenguaje y Comunicación
Acreditada

3

Años
• Antofagasta, diurna, presencial
• Hasta diciembre de 2020
• Universidad de Antofagasta
acreditada por 5 años

PERFIL

El profesional egresado de la carrera de Pedagogía en Educación Básica mención Lenguaje y Comunicación está capacitado para conocer, analizar y tomar decisiones en áreas problemáticas relacionadas con el compromiso y la motivación para el desarrollo personal del alumno en el ciclo básico. Además de desempeñar un rol proactivo y comprometido con el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación actual chilena.

CAMPO LABORAL

Puede ejercer docencia en todos los cursos y actividades curriculares del subsistema de Educación Básica, en unidades educativas e instituciones públicas, municipales, privadas u otras. Participar en proyectos educativos, programas de educación formal, no formal y de atención para niños, niñas, padres y apoderados.

Puntaje promedio PDT mínimo de postulación

450 puntos

Puntaje ponderado mínimo de postulación

Requisito Ley 20.903

Grado Académico

Licenciado(a) en Educación

Título profesional

Profesor(a) Educación Básica

Mención Lenguaje y Comunicación

Notas Enseñanza Media (NEM)

10%

Matemática

15%

Comprensión lectora

15%

Historia, Geografía y Cs. Sociales ó Ciencias

10%

Ranking

50%

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V
Historia de las Culturas de Chile y el Mundo	Lenguaje Matemático y Tratamiento de la Información	Sist. de Numeraciones y sus Operaciones Aritméticas	Formación Ciudadana	Geometría en el Plano y en el Espacio
Estructura y Función de los Seres Vivos	Escritura Inicial	Espacio y Geografía	Metodologías y Estrategias Didácticas II	Patrones y Álgebra
Lectura Inicial	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	Ciencias de la Física y la Química	Metodología e Interacción para el Aprendizaje	Comprensión y Producción de Textos
Alfabetización Digital	Currículum	La Tierra, el Universo y su Interacción con el Medio	Democracia, Diversidad y D.D.H.H.	Evaluación para el Aprendizaje
Teorías de la Comunicación	Habilidades Comunicativas	Metodologías y Estrategias Didácticas I	Taller de Diseño Curricular de Aula	Taller de Implementación Metodológica
Contexto Socio-Histórico y Políticas Educativas	Observación y Análisis de Práctica en el Aula	Diseño Curricular de Aula	Taller Escuela y Comunidad	Práctica de Ayudantía de 1° a 4° Básico
		Taller de Preparación para la Enseñanza		Taller Electivo Profesional
SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	
Taller de Enseñanza-Aprendizaje de Leng. y Com.	Teoría Literaria y Literatura Infantil (Mención)	Gramática del texto (Mención)	Tesina de Grado	
Taller de Enseñanza-Aprendizaje de Matemática	Gramática (Mención)	Taller Teatral (Mención)	Práctica Profesional	
Taller de Enseñanza-Aprendizaje de Hist. Geo. y Cs. Soc.	Textos Multimodales (Mención)	Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos		
Taller de Enseñanza Aprendizaje de Cs. Naturales	Investigación de Procesos Educativos	Práctica de Intervención de la Mención 5° y 6°		
Gestión de los Hallazgos y Resultados de Aprendizaje	Taller de Orientación Tutorial			
Práctica de Intervención 1° a 4° Básico	Práctica de Ayudantía 5° y 6° Básico			
Taller de Evaluación para los Aprendizajes				

HITO 1

HITO 2

(*) Malla curricular sujeta a modificaciones

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

MENCIÓN MATEMÁTICA


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

Pedagogía en Educación Básica
mención Matemática
Acreditada

3

Años
• Antofagasta, diurna, presencial
• Hasta diciembre de 2020
• Universidad de Antofagasta
acreditada por 5 años

PERFIL

El profesional egresado de la carrera de Pedagogía en Educación Básica mención Matemática está capacitado para conocer, analizar y tomar decisiones en áreas problemáticas relacionadas con el compromiso y la motivación para el desarrollo personal del alumno en el ciclo básico. Además de desempeñar un rol proactivo y comprometido con el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación actual chilena.

CAMPO LABORAL

Puede ejercer docencia en todos los cursos y actividades curriculares del subsistema de Educación Básica, en unidades educativas e instituciones públicas, municipales, privadas u otras. Participar en proyectos educativos, programas de educación formal, no formal y de atención para niños, niñas, padres y apoderados.

Puntaje promedio PDT mínimo de postulación

450 puntos

Puntaje ponderado mínimo de postulación

Requisito Ley 20.903

Grado Académico

Licenciado(a) en Educación

Título profesional

Profesor(a) Educación Básica
Mención Matemática

Notas Enseñanza Media (NEM)

10%

Matemática

15%

Compresión Lectora

15%

Historia, Geografía y Cs. Sociales ó Ciencias

10%

Ranking

50%

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V
Historia de las Culturas de Chile y el Mundo	Lenguaje Matemático y Tratamiento de la Información	Sist. de Numeraciones y sus Operaciones Aritméticas	Formación Ciudadana	Geometría en el Plano y en el Espacio
Estructura y Función de los Seres vivos	Escritura Inicial	Espacio y Geografía	Metodologías y Estrategias Didácticas II	Patrones y Álgebra
Lectura Inicial	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	Ciencias de la Física y la Química	Metodología e Interacción para el Aprendizaje	Comprensión y Producción de Textos
Alfabetización Digital	Currículum	La Tierra, el Universo y su Interacción con el Medio	Democracia, Diversidad y D.D.H.H.	Evaluación para el Aprendizaje
Teorías de la Comunicación	Habilidades Comunicativas	Metodologías y Estrategias Didácticas	Taller de Diseño Curricular de Aula	Taller de Implementación Metodológica
Contexto Socio-Histórico y Políticas Educativas	Observación y Análisis de Práctica en el Aula	Diseño Curricular de Aula	Taller Escuela y Comunidad	Práctica de Ayudantía de 1° a 4° Básico
		Taller de Preparación para la Enseñanza		Taller de Electivo Profesional
SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	
Taller de Enseñanza-Aprendizaje de Leng. y Com.	Fraciones y Decimales (Mención)	Razones, Proporciones y Porcentajes (Mención)	Tesina de Grado	
Taller de Enseñanza-Aprendizaje de Matemática	Construcción de Sistemas Numéricos (Mención)	Datos y Probabilidades (Mención)	Práctica Profesional	
Taller de Enseñanza-Aprendizaje de Hist. Geo. y Cs. Soc.	Geometría 2D y 3D (Mención)	Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos		
Taller de Enseñanza-Aprendizaje de Cs. Naturales	Investigación de Procesos Educativos	Práctica de Intervención de la Mención 5° y 6°		
Gestión de los Hallazgos y Resultados de Aprendizaje	Taller de Orientación Tutorial			
Práctica de Intervención 1° a 4°	Práctica de Ayudantía 5° y 6° Básico			
Taller de Evaluación para los Aprendizajes				

HITO 1

HITO 2

(*) Malla curricular sujeta a modificaciones

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

MENCIÓN NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES

Comisión Nacional
de Acreditación
CNA Chile

Pedagogía en Educación Parvularia mención
Necesidades Educativas Especiales
Acreditada

2

Años

- Antofagasta, diurna, presencial
- Hasta marzo de 2020
- Acreditación prorrogada según resolución Exenta DJ N°070-4
- Universidad de Antofagasta acreditada por 5 años

PERFIL

El o la Pedagoga en Educación de Párvulos de la Universidad de Antofagasta es un profesional capacitado para detectar, diseñar, gestionar y evaluar procesos de aprendizajes de acuerdo a las necesidades de los niños y niñas de la primera infancia, generando ambientes de trabajo inclusivos y de respeto de la diversidad sociocultural, étnica, física y cognitiva de los niños y las niñas de 0 a 6 años.

CAMPO LABORAL

El Educador o Educadora de Párvulos con mención en Necesidades Educativas Especiales, puede desempeñarse en Instituciones Públicas o Privadas, en los niveles de Sala Cuna, Medios y Transición, desarrollando un trabajo mancomunado con las familias y la comunidad.

**Puntaje promedio PDT
mínimo de postulación**

450 puntos

**Puntaje ponderado
mínimo de postulación**

Requisito Ley 20.903

Grado Académico

Licenciado(a) en Educación

Título profesional

Educador(a) de Párvulos con Mención
en Necesidades Educativas Especiales

Notas Enseñanza Media (NEM)

10%

Matemática

10%

Comprensión Lectora

20%

**Historia, Geografía y Cs. Sociales
ó Ciencias**

10%

Ranking

50%

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V
Teorías y Fundamentos de la Comunicación	Habilidades Comunicativas	Tópicos de las Ciencias Naturales	Didáctica de las Ciencias Naturales	Tópicos del Lenguaje Verbal
Tópicos para la Ciudadanía Infantil	Psicología del Desarrollo	Tópicos de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Tópicos de la Matemática Inicial
Salud y Cuidados en la Primera Infancia	Artes Musicales del Párvulo	Psicología del Aprendizaje	Artes Escénicas del Párvulo	Artes Visuales del Párvulo
Alfabetización Digital	Psicomotricidad	Electivo de Formación Profesional	Democracia, Diversidad y D.D.H.H.	Educ. para el Movimiento en la 1ª Infancia
Contexto Socio-Histórico y Políticas Educativas	Currículum	Evaluación para el Aprendizaje	Diseño Curricular de Aula en Educ. Parvularia	Inclusión Escolar
Taller de introducción a la Educ. Parvularia	Práctica Inicial	Taller de Modelos Curriculares en Educ. Parvularia	Práctica de Integración	Liderazgo y Gestión Educativa
				Taller de Diseño Curricular en Sala Cuna y Nivel Medio

SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX
Didáctica del Lenguaje Verbal	Dificultades de la Comunic. y del Leng. en la 1ª Infancia	Dificultades Cognitivas del niño de 0 a 6 años	Tesina
Didáctica de la Matemática Inicial	Familia y Comunidad	Dificultades Socio-emocionales del Párvulo	Práctica Profesional
Didáctica de Lenguajes Artísticos Integrados	Dificultades Motrices en Niños de 0 a 6 años	Metodología TIC e Interacción para el Aprendizaje	
Gestión de los Hallazgos y Resultados de Aprendizaje	Neuropedagogía	Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos	
Práctica de Ayudantía en Sala Cuna y Nivel Medio	Adecuaciones Curriculares	Práctica de Ayudantía en Nivel de Transición	
	Investigación de Procesos Educativos		
	Taller de Diseño Curricular en Nivel de Transición		

HITO 1

HITO 2

(*) Malla curricular sujeta a modificaciones

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PEDAGOGIA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Comisión Nacional de Acreditación
CNA-Chile

Pedagogía en Educación Física
Acreditada

2

Años

- Antofagasta, diurna, presencial
- Hasta diciembre 2019
- Acreditación prorrogada según Resolución Exenta DJ N°066-4
- Universidad de Antofagasta acreditada por 5 años

PERFIL

El profesor en Educación Física está capacitado para potenciar el desarrollo de la motricidad humana a través del conocimiento disciplinario que le permite promover la actividad física, la salud, el contacto con la naturaleza; así como también gestionar la actividad física, el entrenamiento físico y deportivo de acuerdo a las necesidades de los distintos grupos poblacionales.

CAMPO LABORAL

El Profesor de Educación Física es un profesional que posee las competencias para desempeñarse en el sistema educativo y en entornos laborales especializados en la promoción de estilos de vida saludable.

Puntaje promedio PDT mínimo de postulación

450 puntos

Puntaje ponderado mínimo de postulación

Requisito Ley 20.903

Grado Académico

Licenciado(a) en Educación

Título profesional

Profesor(a) de Educación Física

Notas Enseñanza Media (NEM)

10%

Matemática

10%

Comprensión Lectora

20%

Historia, Geografía y Cs. Sociales ó Ciencias

10%

Ranking

50%

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V
Política Educativa	Práctica de Intervención I	Investigación Educativa	Práctica de Intervención II	Integración Curricular de TIC
Fundamentos Sociológicos de la Educación	Currículum	Estrategias Metodológicas y Evaluativas en Educación Física I	Educación para la Democracia	Taller de Orientación
Fundamentos de la Educación Física y el Juego	Psicología para el Aprendizaje	Metodología del Balonmano	Estrategias Metodológicas y Evaluativas en Educación Física II	Estrategias Metodológicas y Evaluativas en Educación Física III
Expresión Corporal y Creatividad	Desarrollo y Aprendizaje Motor	Metodología de la Natación	Metodología de la Gimnasia Artística	Evaluación de Desarrollo de Competencias Hito I
Anatomía para el Movimiento Humano	Análisis del Movimiento Humano	Sistemas Energéticos y control motor en Educación Física	Fisiología de la Actividad Física	Metodología del Hockey
Asignatura Formación Integral Habilidades Comunicativas	Vida Activa y Saludable	Electivo Formación Integral	Metodología del Baloncesto	Actividades Físico Recreativas
	Metodología del Atletismo			
SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Práctica de Intervención III	Implementación de Estrategias Didácticas y de Evaluación en Educación Física II	Práctica de Intervención IV	Seminarios de Profundización	Práctica V (Profesional)
Implementación de Estrategias Didácticas y de Evaluación en Educación Física I	Inclusión y Diversidad en EF	Implementación de Estrategias Didácticas y de Evaluación en Educación Física III	Seminarios de Profundización	Tesina
Danzas Tradicionales y Latinoamericanas	Proyecto Deportivos, Educativos y Sociales	Metodología del Fútbol	Evaluación de Desarrollo de Competencias Hito II	
Actividades en el Medio Acuático	Metodología del Voleibol	Gestión de la Actividad Física y Deporte	Actividades Físicas en el Medio Desértico y Costero	
Metodología de los Deportes de Raqueta	Planificación y Evaluación del Entrenamiento		Metodología del Rugby	
	Electivo Formación Integral		Investigación Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	
			AFI Primeros Auxilios, Salvatajes y lesiones Deportivas	

(*) Malla curricular sujeta a modificaciones

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

Pedagogía en Biología y Cs. Naturales
Acreditada

2

- Años
- Antofagasta, diurna, presencial
 - Hasta enero de 2020
 - Acreditación prorrogada según Resolución Exenta DI N°053-4
 - Universidad de Antofagasta acreditada por 5 años

PERFIL

El profesional egresado de la carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales de la Universidad de Antofagasta está capacitado para diseñar y promover procesos de aprendizajes consistentes, en el contexto del área disciplinaria de la biología. En su desempeño, es capaz de generar condiciones de participación, libertad y respeto, construyendo relaciones de compromiso y apoyo con estudiantes y miembros de la comunidad educativa.

CAMPO LABORAL

Puede desempeñarse en diversas áreas del campo educacional: Docencia en las asignaturas de Estudio y Comprensión de la Naturaleza en Enseñanza Básica; Biología, Física y Química en Establecimientos Educativos de Enseñanza Media; Centros de Formación Técnica, Institutos Profesionales y Universidades. Administración, gestión, consultoría y asesoría en establecimientos educacionales e instituciones.

Puntaje promedio PDT mínimo de postulación

450 puntos

Puntaje ponderado mínimo de postulación

Requisito Ley 20.903

Grado Académico

Licenciado(a) en Educación

Título profesional

Profesor(a) de Biología y Ciencias Naturales

Notas Enseñanza Media (NEM)

10%

Matemática

10%

Comprensión Lectora

20%

Historia, Geografía y Cs. Sociales ó Ciencias

10%

Ranking

50%

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V
Contexto Socio-Histórico y Política Educativa	Habilidades Comunicativas	Metodologías y Estrategias Didácticas	Metodologías e Interacción para el Aprendizaje	Práctica de Intervención I
Alfabetización Digital	Currículum	Diseño Curricular de Aula	Democracia, Diversidad y Derechos Humanos	Evaluación para el Aprendizaje
Teorías de la Comunicación	Psicología del Desarrollo y Aprendizaje	Física Clásica II	Taller de Diseño Curricular de Aula	Taller de Implementación Metodológica
Biología General I	Matemática	Química Orgánica	Física Moderna	Anatomía
Química Inorgánica I	Química Inorgánica II	Biología General II	Biología Celular y Molecular	Didáctica de las Ciencias Naturales I
	Física Clásica I		Bioquímica	Genética
SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	
Gestión de los Hallazgos y Resultados de Aprendizaje	Práctica de Intervención II	Diseño y Evaluación de Proyectos	Tesina de Grado	
Taller de Orientación Tutorial	Investigación de Procesos Educativos	Biología del Desarrollo	Práctica Final	
Taller de Evaluación de los Aprendizajes	Nutrición y Salud	Historia de las Ciencias		
Evolución	Fisiología II	Bioética		
Fisiología I	Didáctica de las Ciencias Naturales II	Ecología		
		Electivo de formación Profesional		

(*) Malla curricular sujeta a modificaciones



ADMISIO
UNIVERS
ANTOFAO



ÓN 2021
IDAD DE
GASTA

ADMISIÓN2021

UNIVERSIDAD DE
ANTOFAGASTA

 admisionua

 /admisionua

CAMPUS COLOSO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

Antofagasta
Av. Universidad de Antofagasta 02800
admision.uantof.cl
(55) 2 513 795



Universidad acreditada
5 Años
• Gestión institucional
• Docencia de pregrado
• Investigación
• Vinculación con el medio
• Hasta agosto 2022